

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального общеобразовательного учреждения – Средней
общеобразовательной школы поселка Рассуха
Унечского района Брянской области**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Брянская область, Унечский район, поселок Рассуха, улица Полевая, дом 1.
(место нахождения)

МОУ – СОШ пос. Рассуха

(сокращенное наименование)

1. Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- а) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- б) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- в) основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий
- г) лицензия: № 4568, дата выдачи 30 августа 2017г, срок действия бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Брянской области.
- д) государственная аккредитация № 624 дата выдачи 3 мая 2018г, действительно по 22 мая 2025 г.
- е) закон « Об образовании в Брянской области» № 62-З от 08.08.2013 г.
- ж) нормативными актами Министерства просвещения РФ.
- з) приказами Департамента образования и науки Брянской области
- и) Уставом школы;
- й) Локальными актами школы

Контактная информация:

Почтовый адрес: Индекс 243320, Брянская область, Унечский район,
поселок Рассуха, улица Полевая, дом 1, тел. 8(48351) 94-2-71

Контактные телефоны:

8(48351) 94-2-71- директор школы

Электронный адрес: lora3135@yandex.ru

В 2021 - 2022 учебном году школа продолжала работать над темой: **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».** В системе реализации данной темы используются различные формы работы: деятельность школьных методических объединений, участие в профессиональных конкурсах, обмен опытом, посещение открытых уроков, работа педагогического и методического советов, участие в конференциях, использование учебных интернет ресурсов и другое» .

Школа работает по реализации ФГОС. По программе внедрения современных образовательных технологий, школа подключена к сети Интернет. Имеется фильтрация интернет информации.

2.Краткие сведения из истории школы

Школы функционирует с 1 сентября 1981 года.

Для реализации задач и осуществления образовательного процесса в школе имеются 11 предметных кабинетов, 1 компьютерный класса с выходом в Интернет, работает школьный сайт, а так же - спортивный зал с раздевалками, 1 кабинет технологии , имеется музейная комната,

библиотека, столовая, внутренние туалеты, при школе работает группа кратковременного пребывания. Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы: дошкольного общего(группа кратковременного пребывания), начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс).

2. Характеристика контингента обучающихся

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют на 01.01.2021г_10 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	7	3	5	7	5	10	9	13	8	0	2	
Всего по уровням	22				45				12			
Всего	69											

Формы получения образования в ОО:

• очная ___69___ человек

• очно-заочная ___0___ человек

• заочная ___0___ человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану ___0___ человек

Обучаются на семейном обучении ___2___ человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе ___1___ человек

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия начинаются в 9.00 окончание учебных занятий в 15-00. В режим работы школы включены перемены от 10 до 20 минут. Продолжительность уроков: в 1 классе обучение учащихся осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность уроков–сентябрь-декабрь – 35 минут, январь – май - 40 минут, 2-11 классы – 40 минут. Во второй половине дня проводятся внеурочная деятельность, работа кружков по интересам, работают спортивные секции. В школе осуществляется подвоз 38 учащихся из микрорайона школы 1 школьным автобусом.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

II ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

III ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

IV ступень – среднее общее образование (срок обучения 2 года)

Структура и система управления

В школе работает совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, совет учащихся.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 18 педагогических работников. Средний возраст – 46 года.

Квалификационная категория, разряд	Начало учебного года	Конец учебного года
Высшая	2	2
Первая	15	15
Соответствие	0	0
Нет категории	1	1

4 педагога имеют значок «Почетный работник общего образования»,

2 педагога награждены Грамотами министерства образования,

2 –награждены Брянской областной Думы. Многие учителя имеют грамоты Департамента образования Брянской области, администрации Унечского муниципального района, отдела образования администрации Унечского района.

В 2020- 2021 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение **программ начального, основного и среднего общего образования**, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года проводилась работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2021-2022 учебный год, дополнена и усовершенствована общеобразовательная программа, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы.

Годовой план за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме.

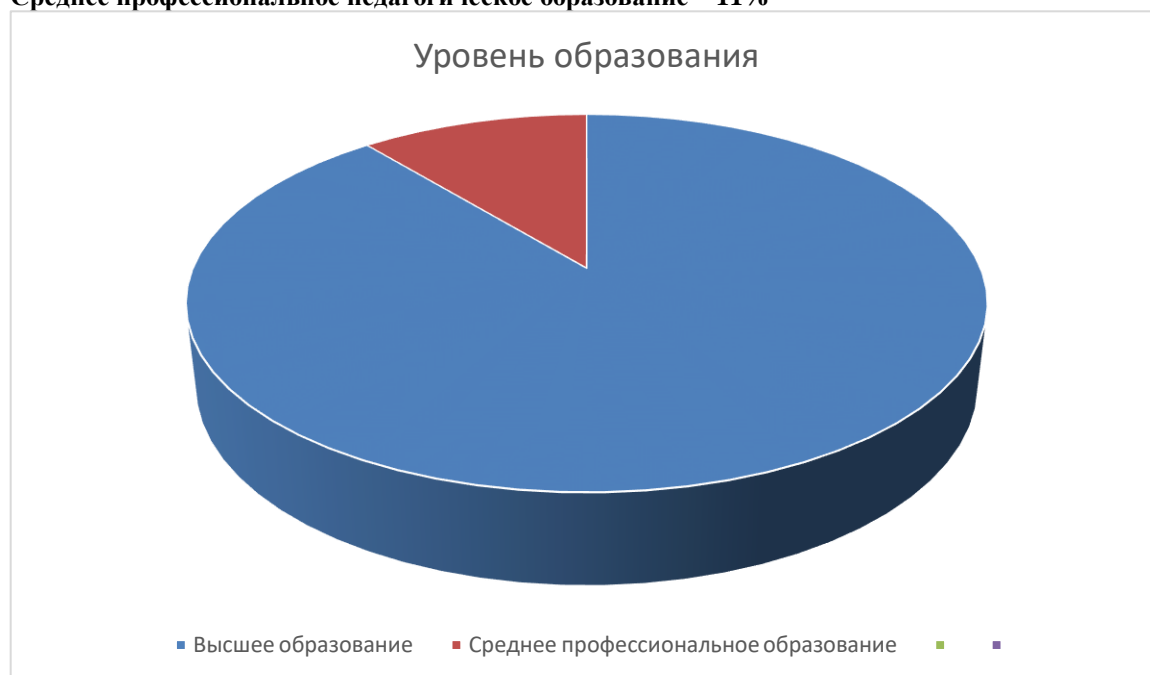
Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Анализ кадровой составляющей по уровню образования

Высшее педагогическое образование – 89 %

Среднее профессиональное педагогическое образование – 11%



Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория – 11%

Первая квалификационная категория – 83,5

Нет категории – 5,5%



Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



Выводы:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.
4. Состав педагогического коллектива стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. Материально-технические условия

- 1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество/площадь	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	28/1087 кв.м	
Кабинет русского языка	2/111,6 кв.м	86%
Кабинет математики	1/55,8 кв.м	80%
Кабинет биологии	1/55,8 кв.м	88%
Кабинет географии	1/55,8 кв.м	84%

Кабинет физики (совмещен с компьютерным классом)	1/55,8 кв.м	80%
Кабинет химии	1/62,4 кв.м	80%
Кабинет начальных классов №1	1/55,8 кв.м	90%
Кабинет начальных классов №2	1/55,8 кв.м	90%
Кабинет начальных классов №3	1/55,8 кв.м	90%
Спортивный зал	1/187,8 кв.м	80%
Мастерская по обработке металла и дерева	1/70 кв.м	80%
Библиотека	1/55,8 кв.м	80%
Столовая .	1/155,8 кв.м.	

В образовательной организации созданы условия преподавания учебного предмета «Технология», в наличии имеется оборудование для преподавания всех разделов.

Для преподавания учебных предмета «Химия», «Биология», «Физика» в наличии имеется оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

- 2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ частично обеспечено. В школе обучается один обучающийся с ОВЗ на ступени основного общего образования.

3) Условия питания и охраны здоровья .

Питание школьников организовано школьной столовой. Число посадочных мест в столовой – 77. Горячим 1- разовым питанием обеспечены 100 % обучающихся. В школьной столовой готовятся горячие завтраки и обеды. Для поставки продуктов заключены договора с ОАО «Унечахлебокомбинат», ЧП Власенко В.П.. Для удешевления питания школьников на пришкольном участке выращиваются картофель и овощи. Одной из основных задач педагогического коллектива в прошедшем учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Решение этой задачи основывается на анализе состояния здоровья обучающихся, проводимом на уровне в последние годы показателей по таким заболеваниям как патология зрения (13% учащихся). Несколько понизился показатель патологии нервной системы (с 11% до 6%). Как положительный момент можно отметить сокращение показателя уровня нарушений осанки (до 6,6%), сердечно-сосудистых заболеваний (до 8%). Такой показатель как ожирение с 7% увеличился до 11,7% Малоактивный образ жизни приводит как следствие – к малой аномалии сердца.

. Актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в образовательной организации являются:

- состояние и содержание помещений школы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблока;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора учебных кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

В образовательной организации имеется в наличии библиотека, оснащенная компьютером, принтером. Выхода в Интернет – есть. Читальный зал совмещен с библиотекой (8 посадочных мест)

5). Наличие и использование объектов спорта

футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, другие спортивные сооружения

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,2 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 1 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: образовательная деятельность (уроки, элективные курсы, ВПР, олимпиады, и др) , внеурочная деятельность (классные часы, кружковая и внеурочная деятельность, диспуты, конференции и др), игровая деятельность, досугово – развлекательная, работа школьного лесничества, занятия в Малой лесной академии при БГИТУ ,в эколого – биологическом центре (г Брянск).

Общий фонд библиотеки составляет 2256 экз., в т.ч. школьных учебников – 1954 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 2019 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 130 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 145 экз.

Психолого-педагогические условия

Наличие педагога-психолога, учителя-логопеда в штате или на иных законных основаниях нет. Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школа сотрудничает с психолого – педагогическим центром г Унеча и с работниками центра детского творчества г Унеча.

Выводы

1. Равный доступ всех обучающихся к образованию обеспечен наличием возможностей для получения образования.
2. Учебный процесс соответствует установленным ФГОС, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.
3. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;

- пожарной сигнализацией;

- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны паспорта «Дорожной безопасности», «Антитеррористической безопасности», «Пожарной безопасности». В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий

пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма.

III. Оценка результатов освоения ООП.

3.1

Оценка качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее образование					
2019 - 2020	0	11	0	56,31%	100%
2020 - 2021	0	10	0	61%	100%
2021 - 2022	1	7	0	48%	100%
Основное общее образование					
2019 - 2020	1	17	0	41,65%	100%
2020 - 2021	0	15	0	31%	100%
2021 - 2022	1	15	0	35,6%	100%
Среднее общее образование					
2019 - 2020	0	9	0	87,5%	100%
2020 - 2021	1	7	0	50%	100%
2021 - 2022	1	9	0	50%	100%
В целом по образовательной организации					
2019 - 2020	1	37	0	61,82 %	100%
2020 - 2021	1	32	0	47,3 %	100%
2021 - 2022	2	31	0	44,5 %	100%

Сохранность качества знаний по классам за три года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
		2 кл.-0%
	2 кл.- 80%	3 кл.- 100%
2 кл.-71,43%	3 кл.- 43%	4 кл.- 43%
3 кл.- 60%	4 кл.- 60%	5 кл.- 40%
4 кл.- 37,5%	5 кл.- 37,5%	6 кл.- 37,5%
5 кл.- 42,46%	6 кл.- 43%	7 кл.- 44%
6 кл.- 46,15%	7 кл.- 38,5%	8 кл.-31%
7 кл.- 25%	8 кл.- 25%	9 кл.- 25%
8 кл.-37,5%	9 кл.- 11%	
9 кл.- 57,14%	10 кл.- 50%	11 кл.- 50%
10-кл.- 100%		
11 кл.- 87,5%		

Проблемы: В целом по школе качество знаний стабильно. На уровне трех лет сохраняется качество в 4классе (2019-2020)- 5классе(2020-2021)- 6классе(2021-2022) и составляет 37,5%:

в 7 классе(2019-2020)- 8классе(2020-2021)- 9классе(2021-2022) и составляет 25%.
Самое низкое качество во 2 классе(2021-2022)- 9классе(2020-2021).

- Предполагаемые пути решения:**
1. Разработать более тщательно план учителей начальных классов и 5-11 классов, классных руководителей и администрации по преемственности начальной, основной и средней школы , обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
 2. Провести анализ и классификацию затруднений у учителя и учащихся при обучении математике и русскому языку.
 3. Включить в план внутришкольного контроля классно- обобщающий контроль в 3, 10 классе.

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	2019 -2020		2020 -2021		2021 - 2022	
	% кач.знан .	% усп.	% кач.зна н.	% усп.	% кач.знан .	% усп.
Русский язык	68	100	71,3	100	68	100
Литература	77,5	100	77,3	100	77,5	100
Родной язык	68	100	71,3	100	68	100
Родная литература	77,5	100	77,3	100	77,5	100
Иностранный	100	100	77	100	78	100
Математика	58	100	56,7	100	58	100
Информатика и ИКТ	78	100	87	100	78	100
История	68	100	78	100	68	100
Обществознание	85	100	81	100	85	100
География	85	100	75	100	85	100
Окружающий мир	68	100	67	100	68	100
Физика	49	100	58	100	49	100
Химия	60	100	62	100	60	100
Биология	73	100	72	100	73	100

Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	90	100	87,5	100	90	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Проблемы: Успеваемость по школе в течение последних трех лет остается стабильной и составляет 100%. Качество знаний по школе стабильно. Самое низкое качество по физике - 48%. Положительная динамика наблюдается по всем предметам.

Предполагаемые пути решения: Для сохранения качества знаний учащихся систематически использовать в работе разноуровневые технологии и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, проводить индивидуальные консультации. Намечить конкретные меры по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

2.2. Соотношение внешней оценки и внутренней самооценки

2.3.

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ОГЭ, ЕГЭ) и внутренних (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка) оценочных процедур. Указанный анализ проведен по классам с учетом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

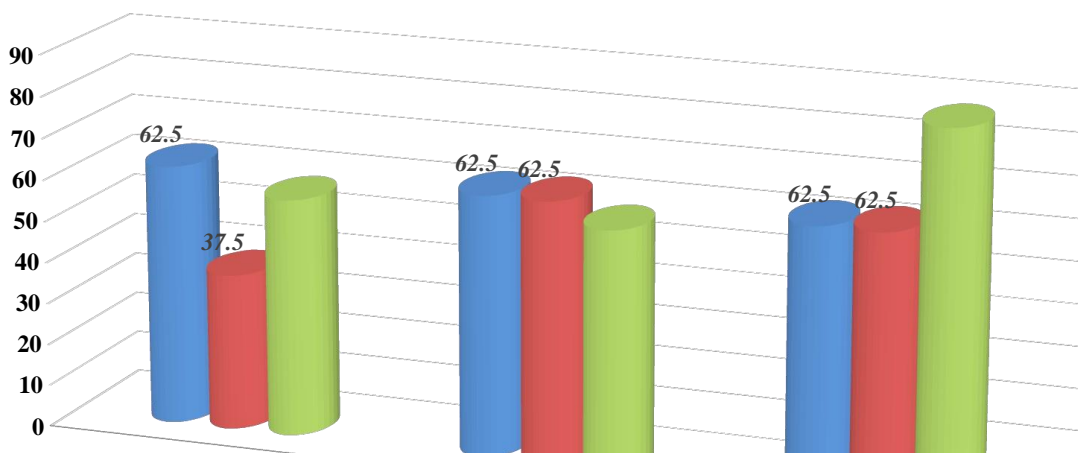
Соотношение качества знаний обучающихся 4 класса

по итогам 2021- 2022 учебного года (таблица 1)

качество знаний 4 класс в % в МОУ – СОШ пос. Рассуха			
	промежуточная аттестация	год	ВПР
Математика	62,5%	37,5%	57,1%
Русский язык	62,5%	62,5%	57,1
Окружающий мир	62,5%	62,5%	85,7%

Сравнительный анализ качества знаний (доля "4" и "5") в 4-м классе

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ



Соотношение результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2022 г.

	промежуточная аттестация				год				ГИА-9			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика 9	0	4	3	0	0	4	3	0	0	5	3	0
Русский язык 9	0	7	1	0	0	7	1	0	5	1	2	0

Математика. 9 класс - учитель Рылькова Мария Ивановна .

Русский язык. 9 класс - учитель Владимирова Валентина Анатольевна.

Сравнительный анализ качества знаний (доля "4" и "5") в 9-х классах

Анализ результатов ГИА -9

В 2021 – 2022 учебном году в 9-м классе было 8 выпускников.

Из них по сумме 3-х предметов набрали не менее 10 баллов и не получили «двоек» – 8 человек (100 %).

Успешность выполнения заданий по математике части 1

В модуле "Алгебра" наибольшее затруднение вызвали задания:

№6 - умение строить и читать графики функций , причем задание выполнено хуже, чем в среднем по региону;

В модуле «Геометрия» хуже всего справились с заданием №13 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения .

В модуле «Реальная математика» наибольшее затруднение вызвали задания:

№16 - решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и

прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов

Недостаточно усвоенные элементы содержания:

Часть 2

Модуль «Алгебра»

№21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций

Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования не совпадают по русскому языку и совпадают по математике..

По математике в 9 классе отклонение составляет: - __25__% качество знаний, - __0,25__ средний балл.

По русскому языку в 9 классе: - __25__% качество знаний, - __0,75__ средний балл.

Проблема: Занижена сомооценка в сравнении с внешней оценкой по русскому языку на 12,5%

Предполагаемые пути решения:

анализ причин указывает на необходимость выстраивания индивидуальной работы с учителями:

- посещение уроков с целью изучения объективности оценивания учащихся при устных ответах;
- изучение критериев учителя при оценивании письменных работ учащихся, соблюдение единых критериев оценивания;
- привлечение к контролю за проведением диагностических работ внешних специалистов с целью объективности процедуры, исключения списывания, неоправданного завышения результатов

3. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам общеобразовательной программы в 2021 - 2022 учебном году (в сравнении с прошлым годом)

Всего в школьном этапе олимпиады по 9 предметам (русский язык, литература, география, обществознание, немецкий язык, физкультура, история, технология, ОБЖ) приняли участие 45 обучающихся 5-10 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации и на платформе «Сириус» (по 5 предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика). По информатике олимпиада не состоялась в связи с отсутствием постоянного учителя, преподающего информатику.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников школьного этапа						Итого:	
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	2022 - 2023	2021 - 2022
		1	Русский язык	5	5	7	9	13	6
2	Литература	5	5	7	9	13	6	45	44
3	География	5	5	7	9	13	6	45	44
4	Обществознание		5	7	9	13	6	40	40
5	История	5	5	7	9	13	6	45	44
6	Немецкий язык				9	13	6	28	28

7	Физическая культура	5	5	7	9	13	6	45	44
8	Технология	5	5	7	9	13	6	45	44
9	ОБЖ	5	5	7	9	13	6	45	44

Вывод: в 2022 – 2023 учебном году, как и в 2021 – 2022 году в ШЭ ВсОШ приняли участие все обучающиеся с 5 по 10 класс.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ на платформе Сириус

№	Предмет	Количество участников школьного этапа							Итого:	
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	2022 - 2023	2021 - 2022
		1	Физика	-	-	-	2	3	6	3
2	Биология	-	2	0	3	3	6	6	20	8
3	Химия	-	-	-	-	3	6	0	9	3
4	Астрономия	-	2	0	3	3	6	6	20	10
5	Математика	2	2	2	2	3	6	0	17	14
6	Информатика								0	5

Вывод: в 2022 – 2023 учебном году количество обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус значительно увеличилось. Это связано с интересом и желанием самих обучающихся участвовать в олимпиаде.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, биология, география, литература, физкультура;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2021-2022 уч.год			
Общее количество участий	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
598	87 (14,5%)	28 (4%)	59 (10,5%)
2022 – 2023 уч. год			
463	55 (12%) на 29.10.2022	11 (3%)	44 (9%)

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров	
						2022 /23	2021/ 22
1	Русский язык	45	5	1	4	11%	21,5 %
2	Литература	45	4	0	4	9%	16%
3	География	45	2	0	2	4%	20%
4	Обществознание	40	10	2	8	25%	25%
5	История	45	7	2	5	15,5 %	25%
6	Немецкий язык	28	7	2	5	25%	25%
7	Физическая культура	45	6	1	5	13%	7%
8	Технология	45	0	0	0	0%	9%
9	ОБЖ	45	5	1	4	11%	9%

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. По технологии нет призовых мест.

Выводы:

Отмечается высокая организация в проведении олимпиад и подведении их результатов учителем истории и обществознания Бовтуновым М. В., учителем немецкого языка Якушевой Г. В., учителями русского языка и литературы Владимировой В. А. и Кулешовой Т. А.

На должном уровне подготовлены учащиеся всех классов к проведенным олимпиадам. Низкое качество организации и проведения олимпиады по технологии.

Рекомендации учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**5. Анализ воспитательной работы
6. в 2021 – 2022 учебном году**

Основные направления работы:

Социальное направление

Реализация программы «Здоровье»

Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочная деятельность

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
Безопасное поведение в обществе, в быту
Воспитание семейных ценностей
Экологическое воспитание
Работа с одаренными детьми

Результаты работы социально-педагогической службы школы.

Социально- педагогическая служба школы, представленная одним социальным педагогом и коллективом учителей, из которых 8 являлись классными руководителями, ставила перед собой следующие цели:

- объединение усилий семьи и школы в воспитании детей;
- социальная защита семьи и детства;

-организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры учащихся.

Педагоги школы изучали социальные проблемы учащихся, вели учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, проводили партонаж опекаемых семей, семей, находящихся в СОП, ежедневно контролировали посещаемость учащимися учебных занятий, выявляя учащихся, отсутствующих на уроках без уважительной причины, учащимся и родителям оказывалась помощь в урегулировании конфликтов, возникающих в образовательном процессе. Особое внимание уделялось изучению положения несовершеннолетнего в семье, о чем свидетельствуют акты обследования семей. При посещениях семей проверялись факты, сигналы о нарушении прав, свобод и интересов несовершеннолетних. Большое внимание уделялось созданию безопасных бытовых условий и информированию родителей в виде «Предостережений» о технике безопасности в быту. Работа велась в тесном взаимодействии с КДН и ЗП , органами опеки, ОПДН МВД России «Унечский ».

Реализация программы «Здоровье».

В 2021 – 2022 учебном году для учащихся школы 1-11 были организованы медицинские профилактические осмотры на базе школы работниками ЦРБ, выездной медосмотр учащихся 2003-2006 г.р. (всего 6 выездов), смотр учащихся на педикулез (всего 4 осмотра), добровольное медицинское тестирование на наличие психотропных и наркотических веществ (учащиеся с 13 лет), оздоровление в школьном ЛОУ (35 учащихся), профилактические мероприятия с применением различных форм организации, в том числе с привлечением родителей в спортивные мероприятия в 1-4 класса, проведение дебатов и диспутов различной тематики для учащихся 8-11 классов с привлечением работников разных структур, часы общения антисуицидальной направленности.

Организация внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Брянский край» в 1-9 классах

Общекультурное направление представлено программами «Здоровое питание (1 – 4 классы)

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Шахматы» (5 – 7 классы)

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Подвижные игры» (1 – 4 классы)

Социальное направление представлено программами «Школа дорожной безопасност

Общий охват 100%

Дополнительное образование.

Занятость учащихся во внеурочное время.

Год	Занятость в школьных кружках	СДК	Сельская библиотека	ИТОГО (%)
2020- 2021	71	10	10	100 %
2021- 2022	69	12	15	100 %

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях в 2022г.

Направление конкурсов и соревнования	Название конкурсов/ соревнований	Результат участия в районе	Количество учащихся
Спортивное			
	Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы (личный зачет)	1 место	1
	Районный кросс «Стоп, наркотик»	3 место	10
	Районный легкоатлетический кросс (личный зачет)	1 место	1
Итого		3	12

Направление конкурсов и соревнования	Название конкурсов/ соревнований	Результат участия в районе	Количество учащихся
	Пою моё Отечество (хор)		25
	Областной слет школьных лесничеств	3 место в области	5
	Конкурс чтецов «Моя Родина»	лауреаты	2
	Конкурс чтецов «Живая	3 место	1

	классика»		
	Орлята учатся летать		3
	Фестиваль «Дорога и дети»		
	Конкурс «Во славу Отечества»		2
	Неополимая купина		
	Мир театра		12
	Выставка «Новогодняя сказка»	3 место	6
	Бумажная Вселенная		2
	Зеркало природы		3
	Ратные страницы истории (конкурс командиров)		1
ИТОГО		11	62

Направление конкурсов и соревнования	Название конкурсов/соревнований	Результат участия в районе	Количество учащихся
Патриотическое	Зарница		
Социальное	К защите Родины готов		

	Пятиборье		
	Спартакиада допризывной молодежи		
	Командиры ДЮП		1
	Ратные страницы истории		2
	Лидер		
	Волонтерское движение		10
ИТОГО			13

Учащиеся, награжденные за свои достижения на региональном , всероссийском уровнях на Дне одаренного ребенка в 2022 году.

№пп	ФИО участника конкурса	Достижение	Возрастная группа, класс	руководитель
1.	Нестеров Давид	Грамота Департамента образования и науки Брянской области (2 место, «Звездные дали»)	5 класс	Котлярова Л. И.
2.	Деряпа Егор	Грамота Департамента образования и науки Брянской области (2 место «Архимед»)	8 класс	Котлярова Л. И.
3.	Иванов Никита	Грамота Департамента образования и науки Брянской области (1 место, «Архимед»)	8 класс	Котлярова Л. И.
4.	Ходунова Евгения	Грамота Департамента образования и науки Брянской области (1 место, «Вода Брянщины»)	11 класс	Тарасенко С.В.

5.	Команда учащихся 8 – 9 классов: Деряпа Иван Деряпа Егор Иванов Никита Леонов Никита	Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Ш.у.с.т.р.и.к.»	8- 9 классы	Котлярова Л. И .
6	Команда учащихся школьного лесничества «Юный лесовод»: Ходунова Е. Шауро Ф. Гвоздев С Иванов Н. Деряпа Е. Мельников П. Ленов Н.	Грамота Департамента образования и науки Брянской области (3 место)	8,11 классы	Тарасенко С. В.

7. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся.

К началу нового учебного года школа обеспечила условия безопасности образовательного процесса, что подтверждено заключительным Актом о готовности образовательного учреждения к учебному году и отмечено в паспорте безопасности школы. В школе существовала односменная система занятий. Капитально отремонтирован спортивный зал. С целью изучения безопасного поведения учащихся в урочное и внеурочное время по расписанию проводились занятия по ОБЖ, тематические классные часы, изучение инструкций и правил поведения в школе и за её пределами. Проходили тренировки по эвакуации учащихся из здания школы.

В течение учебного года выполнялась модульная программа «Здоровье», в рамках которой соблюдался санитарно-гигиенический режим, предельно-допустимая аудиторная нагрузка, рациональный режим труда и отдыха школьников, внедрялись здоровьесберегающие технологии в учебный процесс. Проводились школьные спартакиады, Дни здоровья, спортивные соревнования, работали спортивные секции, для учащихся 1 классов ежедневно проводится динамическая пауза, на 1 этаже имеются теннисные столы, шахматные доски и столы.

Кроме того, осуществлялось медицинское сопровождение образовательного процесса, проводились спортивно-оздоровительные беседы с учащимися и их родителями с целью пропаганды ценности здорового образа жизни, физических и психических знаний, формирования негативного отношения к вредным привычкам. В школе своевременно проводилась вакцинация учащихся от болезней, углубленный медицинский осмотр врачами – специалистами. Целенаправленная работа позволила в целом сохранить показатели физического развития детей. Как и в предыдущем учебном году, абсолютное большинство учащихся допущено к занятиям по физической культуре в основной группе.

8. Развитие ресурсного обеспечения и материально-технической базы

Постоянно совершенствуется материально-техническая база школы. Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение ее на уроках и во внеурочной деятельности а так же и в управлении школой.

В течение учебного года приобреталось оборудование с целью его приведения в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и создания соответствующей образовательной и социальной среды. Материально-техническая база школы отвечает требованиям санитарно-гигиенических и противопожарных норм, обеспечивает проведение учебных и внеурочных занятий, массовых мероприятий, организацию отдыха, питания, охрану здоровья участников образовательной деятельности. Используемое учебное оборудование, наглядные пособия находятся в исправном состоянии.

В 2021 – 2022 учебном году МОУ – СОШ пос. Рассуха продолжили свою работу направления центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». Преподавание вели педагоги: Котлярова Л. И. (направление «физика»), Тарасенко С. В. (направление «биология» и «химия»), Брунелева Н. П. («Здоровое питание»), Атока О. Л. («Шахматы»). Рабочие программы на 2021 – 2022 учебный год по предметам «Физика», «Химия», «Биология», курсам внеурочной деятельности составлены с учетом использования цифровых лабораторий центра «Точка роста», инфраструктуры кабинета. Учителя, реализующие данные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, продолжили эффективно использовать оборудование центра образования, расходные материалы, средства обучения для проведения лабораторных работ по предметам, подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном этапах. Для проведения занятий использовалась зона отдыха, оборудованная шахматными столиками.