

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Рассуха»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

на ШМО

учителей

Протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Кулешова Т.А

Дата: 31.08.2023

**Адаптированная  
рабочая программа  
Учебного предмета «Технология»  
для среднего общего образования  
Срок освоения: 1 год (7 класс)**

Составитель: Атока О.Л.

учитель (технология)

Выписка верна 31.08.2023

Директор  Гунич Т.Н.



## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ ЗПР по учебному предмету «Технология» для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- приказом Минздрава СССР №885, Минпроса СССР № 143 от 14.09.1976 года «О мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья школьников» ;
- Уставом МОУ-СОШ пос.Рассуха;
- примерной программой основного общего образования по направлению " Технология. Технический труд. 5-9 класс " под редакцией В.Д. Симоненко Москва "Просвещение", 2014;
- учебником для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А. Т. Тищенко, П. С. Самородского, В.Д. Симоненко «Индустриальная технология» 7 класс. Москва, "Просвещение", 2016 год.  
Количество часов учебного курса « Технология » в 7 классе: в неделю 1 час, за год- 34 часа. Плановых контрольных уроков – 1, практические работы соответствуют проходимым темам.

Данная рабочая программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Основным

предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека. Изучение интегративной образовательной области

«Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся. В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическим требованиям: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Охрана здоровья учащихся. На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов. Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электрическими приборами. Все термические

процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся.**

---

Учащиеся должны получить представление о:

- иметь представление о современных технологиях;
  - иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
  - роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
  - классификацию машин по их функциям;
  - иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
  - общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
  - иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий.

Учащиеся должны научиться:

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
  - составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
  - конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;

- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

### 3. Тематическое планирование «Технология» 7 класс.

№п/п	Тема урока		Дата	Домашнее задание
<b>1.Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (10 ч)</b>				
1	Вводный урок Технология в жизни человека и общества Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.	1		Введение. Читать в учебнике
2	Конструкционные материалы. Конструкторская документация. .	1		Учебник §1. Ответы на вопросы
3	Технологическая документация. Практическая работа. .	1		Учебник §2. Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины
4	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков,	1		Учебник §3. Ответы на вопросы
5	Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа.	1		Учебник §4 Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины

6	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.	1		Учебник §5. Ответы на вопросы.
7	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа.	1		Учебник §6. Ответы на вопросы. чертежа детали
8	Проект. Основные требования к проектированию изделий.	1		Учебник §7 Ответы на вопросы.
9	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. .	1		Учебник §7 Ответы на вопросы.
10	Экономические расчёты при выполнении проекта. Самостоятельная работа. .	1		Учебник §8 Ответы на вопросы.
<b>2. Художественная обработка древесины. ( 4 ч)</b>				
11	Декоративно- прикладное творчество русского народа .Художественное точение древесины.	1		Учебник §9. Ответы на вопросы.
12	Мозаика на изделиях из дерева Практическая работа.	1		Учебник §10. Ответы на вопросы.
13	Декоративно- прикладное творчество . Технология изготовления мозаичных наборов. .	1		Повторить
14	Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора. .	1		Учебник §11. Ответы на вопросы.
<b>Проектная деятельность (5ч.)</b>				

15,16,17	Работа над проектом. «Традиционная роспись по дереву»	3		Выполнение творческого проекта. Защита творческого проекта
18,19	Работа над проектом.	2		Выполнение творческого проекта. Защита творческого проекта

### 3. Культура дома.(5ч)

20,21	Культура дома. Основы технологии плиточных работ. .Общественно –полезный труд (Модуль)2 часа	2		Выполнение творческого задания.
22,23	Культура дома. Основы технологии оклейки помещений обоями.( модуль 1 час)	2		Выполнение творческого задания.
24	Культура дома. Основы технологии малярных работ.	1		Выполнение творческого задания.

### 4.Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения(7 ч)Черчение и графика ( 2 ч )

25	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1		Учебник. Ответы на вопросы. Творческие задания
26	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	1		Учебник. Ответы на вопросы
27	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	1		Учебник Ответы на вопросы.
28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности .	1		Учебник . Ответы на вопросы

29	Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6.	1		Учебник Ответы на вопросы. Творческие задания
30	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа	1		Учебник. Ответы на вопросы. Построение и чтение кинематических схем
31	Техническая документация для изготовления изделий на станках. Лабораторная работа.	1		Учебник Регулировка высоты верстака в соответствии с ростом учащихся
32	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Техника безопасности при работе	1		Учебник Ответы на вопросы. Распознавание видов металла
33	Нарезание резьбы. Практическая работа.	1		Учебник Ответы на вопросы. Терминологический диктант
<b>Творческие проекты.(2ч.)</b>				
34	Промежуточная аттестация Оформление технического описания. Работа над оформлением. Защита проекта	1		Работа над проектом. Защита проекта.
<b>Итого 34 часа</b>				

#### 4. Содержание программы учебного курса «Технология» 7 класс.

##### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения(10 ч)**

##### 1. Вводный урок.

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно- гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 7 класса

##### 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела учащийся получит знания о: методах защиты материалов от воздействия окружающей среды; видах декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционных видах ремесел, народных промыслов; научится обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали). Выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

1. *Теоретические сведения.* Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и зашлифовывание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

*Практические работы.* Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

*Варианты объектов труда.* Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

2. *Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (7 ч)*

*Теоретические сведения.* Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали.

Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

*Практические работы.* Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками.

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

*Варианты объектов труда.* Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

### **3. Художественная обработка древесины( 4 ч )**

---

*Теоретические сведения.* Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

*Практические работы.* Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропиленного металла, чеканки.

*Варианты объектов труда.* Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропиленного металла, чеканки.

### **3. Черчение и графика ( 2 ч )**

В результате изучения этого раздела учащийся получит знания о технологических понятиях: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Научится выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к

оформлению эскизов и чертежей. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

*Теоретические сведения.* Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

*Практические работы.* Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

*Варианты объектов труда.* Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

#### **4. Технологии ведения дома ( 5 ч )**

---

В результате изучения этого раздела учащийся получит знания о инженерных коммуникациях в жилых помещениях, видах ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений. Планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений.

##### **1. Ремонтно-отделочные работы**

---

*Теоретические сведения.* Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

*Практические работы.* Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

*Варианты объектов труда.* Стена, обои, краски. Облицовочная плитка.

#### **5. Проектирование и изготовление изделий ( 7 ч )**

*Теоретические сведения.* Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

## **5. Средства контроля**

---

Развитие творческих способностей школьников реализуется в проектных, поисково-исследовательских, индивидуальных, групповых и консультативных видах учебной деятельности. Защита творческих проектов, написание рефератов, конкурсах и экскурсиях призваны обеспечить оптимальное решение проблемы развития творческих способностей учащихся, а также подготовить их к осознанному выбору профессии.

Виды организации учебной деятельности:

- - самостоятельная работа
- - творческая работа
- -устный опрос
- - экскурсия
- - конкурс
- - викторина

Основные виды контроля при организации контроля работы:

- - вводный
- - текущий
- - итоговый
- - индивидуальный
- - письменный

Формы контроля:

- - наблюдение
- - самостоятельная работа
- тест

## **6. Система оценивания**

---

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

---

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

---

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **7. Учебно- методические средства обучения.**

---

1 Программа основного общего образования по направлению " Технология. Технический труд. 5-9 класс " под редакцией В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородского, Москва "Просвещение", 2014;

2. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А. Т. Тищенко, П. С. Самородского, В.Д. Симоненко

«Индустриальная технология» 7 класс. Москва, "Просвещение", 2016 год

3. ИКТ- СД диск с материалами к темам уроков. Дополнительные материалы.

1 «Образование школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой;

2. Сборник проектов по курсу "Технология": Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой Москва, "Просвещение", 2013.;

3. Научно-методический журнал "Школа и производство" №8 за 2012 год.