

Описание дополнительной общеобразовательной программы МОУ – ООШ пос. Рассуха на 2016-2017 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа МОУ – ООШ пос. Рассуха разработана на 2016-2017 учебный год на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 N729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Дополнительная общеобразовательная программа МОУ – ООШ пос. Рассуха в 2016-2017 учебном году содержит две дополнительные общеразвивающие программы, которые адресованы обучающимся 1-9 классов:

Наименование программы	Дата, № приказа об утверждении, сроки реализации	Объединения	Число обучающихся по программе, возраст	Вид финансирования
Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности	№78 от 31.08.2015г 2016-2017 учебный год	Кружок "Мастерилка "	15чел	Бюджетные ассигнования
Общеразвивающая программа дополнительного образования «Спорт и здоровье»	31.08.2016г. №86 2016-2017 учебный год	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика»	45	Бюджетные ассигнования

Все педагоги, выполняющие функции педагога дополнительного образования, работают по авторским или модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Дополнительные общеразвивающие программы содержат

разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, которая отвечает социально-культурным особенностям поселка, традициям и условиям нашего образовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.