

Муниципальное образовательное учреждение-Общеобразовательная  
основная школа  
ГКП при МОУ-СОШ поселка Рассуха

**Конспект занятия по ПДД  
«Наш друг светофор»**



Воспитатель:  
Мельникова  
Ирина Петровна

2020 г.

## **Конспект занятия по ПДД в «Наш друг светофор».**

### **Программные задачи:**

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

### **Оборудование:**

- макеты с изображением улицы, цветные иллюстрации.
- макет светофора;
- костюм светофора, мольберт

### **Предварительная работа:**

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы.

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Посмотрите на эту картину. Что вы видите на этой картине?

**Дети:** Много машин.

**Воспитатель:** Да, ребята, как много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

**1 ребёнок:**

На дороге – множество правил,  
Кто где едет, куда как идти.  
Их придумали, чтоб аварий  
Не случилось с тобой в пути.

**2 ребёнок:**

Где улицу надо тебе перейти  
О правиле помни простом  
Сначала налево ты посмотри,  
Направо взгляни потом.

**Воспитатель:** Вот какой хороший совет.

- Вспомнить правила дорожного движения поможет наш  
сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он  
(стучится). Пойду встречу его, (воспитатель выходит в костюме  
светофора)

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Светофор:** Я вежливый и строгий,  
Я известен на весь мир,  
Я на улице широкой  
Самый главный командир!

**Дети:** Светофор.

**Светофор:** А зачем я нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Светофор:** Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый,  
желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они  
расположены?

**Дети:** Наверху находится красный свет, в середине расположен  
желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

**Светофор:** А что означает красный свет, ребята?

**Дети:** Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы  
стоим и дорогу не переходим.

**Светофор:** зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит  
желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны,  
увидев желтый свет светофора.

**Светофор:** А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** А вот зеленый свет. Когда загорится зеленый глаз светофора,  
мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале  
внимательно посмотрев по сторонам.

**Светофор:** Молодцы, ребята!

**Светофор:** Ребята, а хотите поиграть в игру?

**Дети:** Да.

(на доске два черных прямоугольника).

**Светофор:** Игра называется «Кто быстрее соберет светофор». Мне нужно два помощника. Кто хочет мне помочь? Идите, выходите.

**Светофор:** Ребята, ваша задача – как можно быстрее приклеить по порядку все цвета светофора.

**Светофор:** Итак, начинаем!

(дети приклеивают кружки в определенном порядке).

**Светофор:** Посмотрите, ребята, правильно мы собрали светофор?

**Дети:** Да.

**Светофор:** Молодцы, садитесь! А сейчас отгадаем загадки.

**1. По полоскам черно-белым**

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

**Светофор:** Ребята, а кто может мне сказать, по-другому еще, как можно его назвать?

**Дети:** «Зебра».

**2. Я хочу спросить про знак,**

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то!

**Дети:** Дети.

(выставляется знак «Осторожно, дети»).

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и едет с маленькой скоростью, потому что в этом месте дороге могут переходить дети.

**Светофор:** А сейчас мы с вами превратимся в шофера, и проведем мы с вами физминутку.

**Физминутка «Мы - шоферы».**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене,

вытянуть)

Газ включаем, выключаем  
от себя)

(рычаг повернуть к себе,

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить)

волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой

руки вверх)

(дети садятся).

**Светофор:** А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге).

**Светофор:** Что вы видите на этой картинке?

**Дети:** Мальчик играет в мяч на проезжей части.

**Светофор:** Правильно он поступает?

**Дети:** Нет.

**Светофор:** А почему?

**Дети:** Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно.

**Светофор:** молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения!

Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

**Дети:** До свидания!

(светофор уходит, снимает костюм, выходит воспитатель)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Позовем его еще к нам в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.

### **Литература:**

1. Л. Поддубная «Правила дорожного движения», занимательные материалы.
2. Н. А. Извекова, А.Ф. Метведева, Л.Б. Полякова «Занятия по ПДД».
3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимашня и др. «Как обеспечить безопасность дошкольника».