

МОУ-СОШ пос. Рассуха
Открытый урок в 3-4 классе
 I четверть, 29 октября 2018 года.
 Учитель: Гунич Т.Н.

<p>3 класс Урок математики Тема: Повторение таблицы умножения и деления. Решение задач.</p> <p>Цели: закреплять умение решать задачи на кратное и разностное сравнение, знание таблицы умножения и деления с числами 2-6; развивать умение работать самостоятельно и в парах.</p> <p>Планируемые результаты: учащиеся научатся решать задачи на кратное и разностное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; составлять план решения задач; понимать учебную задачу урока и стремиться к её выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, оценочные листы, сигнальные карточки, карточки с индивидуальными заданиями.</p>	<p>4 класс Урок математики Тема: Единицы массы. Тонна, центнер.</p> <p>Цели: познакомить с единицами массы - тонной и центнером; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать геометрические задачи; закреплять умение преобразовывать величины.</p> <p>Планируемые результаты: учащиеся познакомятся с новыми единицами массы – тонной и центнером; научатся выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; слушать учителя и выполнять его требования.</p> <p>Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, оценочные листы, сигнальные карточки, карточки с индивидуальными заданиями.</p>		
Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. <u>Организационный момент (2 минуты)</u></p> <p>Учитель: -Что такое? Что случилось? Почему звенит звонок?</p> <p>Дети: - Мы готовы. Стол в порядке. Начинается урок.</p>			

- Начнём урок математики.

- Чего вы ждёте от сегодняшнего урока? Выразите свои ожидания предложением «Я хочу....»
(учащиеся высказывают свои ожидания)

- Я думаю, что у вас всё сегодня получится, поэтому предлагаю вам девиз сегодняшнего урока: «**Всё получится!**»
1 СЛАЙД

- Давайте напомним себе ещё раз, два правила любой учебной деятельности. Чтобы чему-то научиться нужно:

- **Понять, чего я не знаю.**

- **Сам найду способ.**

- А начнём мы урок с повторения. Для чего? Что мы будем повторять?

(То, что нам понадобится для изучения нового)

-Итак, начинаем работу.

-Откройте тетради. Что нужно записать?

2. Актуализация знаний.

- Я вам раздаю оценочные листы.

- За 2 минуты вы должны решить эти примеры, записывая в тетрадь только ответы через запятую.

Примеры на доске (10 примеров на умножение, 10 на деление)

На обороте доски ответы

- Послушайте стихотворение.

Самопроверка

Математика сложна,
Но скажу с почтением
Математика нужна

- Обратите внимание на задание. Это задание вы выполняете по известному вам алгоритму.

Работа с карточками (нахождение площади фигуры с помощью палетки).

Взаимопроверка.

- Расположите результаты в порядке убывания.

-Какое слово получилось?

- Слушают задание.

- Инд. работа.

- Работа в паре.

- Работа в группе.

МАССА

Всем без исключения.

*Что такое умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней умножить раз,
Чем слагать все целый час.*

*Умножения таблица
Всем нам в жизни
пригодиться.
И недаром названа
УМНОжением она!*

3. Постановка темы и целей урока.

- Кто скажет тему нашего урока?

- Сформулируйте цели урока.

- На уроке мы будем повторять таблицу умножения и деления, решать задачи.

- Закреплять знания таблицы умножения и деления, умение решать задачи на кратное и разностное сравнение чисел, умение работать самостоятельно.

Работа с карточками

4. Работа по теме урока.

(10-15 мин)

- На парте у вас лежат карточки с примерами, решите те, которые можете.

(30 примеров на умножение, 30 примеров на деление)

3. Постановка темы и целей урока.

<p>- Ксения, раздай карточки для</p>	<p><i>Отдельные листы с ответами</i></p>	<p>- Что такое масса? - Какие единицы массы вы знаете? - Напишите нужную единицу массы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Масса синицы 20... • Масса индюка может быть до 20... • Взрослый слон весит около 7... • Масса льва около 2... <p>- Почему вы не смогли подобрать нужную единицу измерения в последних двух случаях? - В каких же единицах можно измерить массу слона и льва? - Сформулируйте задачи урока.</p> <p><u>4. Работа по теме урока</u> - Откроем учебник на стр. 45 - Запишите в тетрадь. $1ц = 100кг$ $1т = 1000кг$ - Какая из новых единиц самая большая? Почему? - Как называется другая единица? - Что мы узнали про центнер? - А как вы думаете во сколько</p>	<p>Грамм и килограмм.</p> <p>2-3 СЛАЙДЫ</p> <p>- Слон весит больше, чем 7 кг, а лев – больше, чем 2 кг.</p> <p>- Наверное, существуют единицы массы больше, чем грамм и килограмм. - Познакомимся с новыми единицами массы, научимся пользоваться ими, узнать соотношение этих единиц с уже изученными.</p> <p>4 СЛАЙД</p> <p>- Тонна, т.к. $1т = 1000кг$.</p> <p>- Центнер. $1ц = 100 кг$</p>
--------------------------------------	--	--	--

<p>самопроверки.</p> <p><u>Физ. минутка</u> <u>5. Работа по учебнику</u> с. 68 №5</p> <p>- Как узнать на сколько одно число больше или меньше другого?</p> <p>- Как узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?</p> <p>- Давайте решим эту задачу.</p> <p>- Как мы можем изменить вопрос задачи, чтобы задача решалась вычитанием?</p> <p>Работа с задачами (карточка)</p> <p><u>6. Закрепление изученного материала</u> №4 с.68</p> <p><u>7. Рефлексия</u> С.68 «Проверь себя»</p> <p><u>8. Подведение итогов урока</u> - Какие темы мы повторили? - Давайте с вами посчитаем, сколько баллов вы сегодня</p>	<p><i>раздаёт помощник.</i></p> <p>Проверяют</p> <p>Разобрать коллективно. 1 ученик у доски.</p> <p>- Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего вычесть меньшее.</p> <p>- Чтобы узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.</p> <p>- На сколько...</p> <p>Работа по карточкам (1 задача) два варианта Взаимопроверка</p> <p>Работа в парах</p> <p>Взаимопроверка</p>	<p>раз тонна больше, чем центнер? №201 (устно)</p> <p><u>Физ. минутка</u> <u>5. Работа по учебнику</u> №202 (задание на доске) Карточка (2 задачи на слайде) Проверка задач</p> <p><u>6. Закрепление изученного. Рефлексия.</u> Игра «Данет – ка» (карточка)</p> <p><u>7. Подведение итогов урока</u> - С какими единицами массы вы познакомились сегодня на уроке? - Назовите все известные единицы массы в порядке возрастания.</p>	<p>В 10 раз.</p> <p>Самостоятельная работа 5 СЛАЙД 6 СЛАЙД</p> <p>Коллективная работа 7,8 СЛАЙДЫ Светофор красный (нет), зелёный (да)</p>
--	---	---	--

<p>заработали. 10 СЛАЙД</p> <p><u>Дом. задание</u> с.68 №2,3</p>	<p>11 СЛАЙД</p>	<p>-Что вы узнали нового на уроке? Соотнесите с целью урока.</p> <p>- Для чего нам нужно знать единицы измерения массы?</p> <p>- Подведите итог своей работы на уроке, посчитайте количество заработанных баллов. 10 СЛАЙД</p> <p>-Поднимите руку, кто поработал сегодня на пять?</p> <p><u>Дом.задание</u> С.45 №204, 206, 208 (по желанию)</p>	<p>9 СЛАЙД (цель урока)</p> <p>-Мы узнали новые единицы измерения массы.</p> <p>-Научились пользоваться ими, узнали соотношение этих единиц с уже изученными.</p> <p>-Для решения задач, чтобы могли взвешивать...</p> <p>Поднимают руки.</p> <p>11 СЛАЙД</p>
--	-----------------	--	---

Шкала результатов работы

3 КЛАСС		4КЛАСС	
Количество баллов	Оценка	Количество баллов	Оценка
82-92 баллов	5	21-26 баллов	5
71-81 баллов	4	17-20 баллов	4
50-70 баллов	3	13-16 баллов	3