

## Тема: МАСТЕР-КЛАСС «ЛЕПЕСТКИ МОЕЙ ДУШИ»

Духовно-нравственные занятия как средство преодоления проблем, существующих в классном коллективе.

**Цель:** Формировать представление о внутреннем мире человека, его душе, с помощью словесных и зрительных образов. Пробудить потребность в самоанализе и рефлексии.

### ХОД МАСТЕР-КЛАССА



-Здравствуйтесь, ребята, меня зовут Татьяна Николаевна, я учитель начальных классов МОУ-СОШ пос. Рассуха.

-Мне хотелось бы, чтобы на нашем занятии сегодня родилось волшебство.

**Звучит лёгкая музыка!**



-Я вам предлагаю положить руки на парту, опустить голову на руки и прослушать сказку «Роза и шипы» (звучит лёгкая музыка)

#### Роза и шипы.

В одной сказочной стране рос удивительно красивый сад. Однажды я там побывала. Какое же всё вокруг красивое! Солнышко жёлтое, ромашки белые и васильки, жучки и бабочки. Аромат цветов стоял в воздухе.

Среди всех цветов выделялась роза. Это был розовый цветок с острыми, как иголки шипами. Все цветы в саду жили мирно, не ссорились. Утром умывались росой, днём радовали всех, кто приходил в сад. Но людям больше всех нравилась роза. Они любовались ею. Всем хотелось унести её с собой, но шипы больно кололи тех, кто хотел взять розу из сада.

-Что вы услышали? СКАЗКА

-О чём она? РОЗА ШИПЫ

- Какой изображена роза в сказке? РОЗОВЫЙ ЦВЕТОК

-Какими изображены шипы? ОСТРЫЕ КАК ИГОЛКИ (на доске перевернуть)

- Ребята, как вы думаете, если роза, это душа человека, её характер, то какие качества составлял бы её бутон? (положительные)

- А с какими качествами характера ассоциируются шипы? (отрицательными)



- Посмотрите на парты, перед вами фигуры.

-Какие части розы они напоминают? (шипы и лепестки)

## ШИПЫ

- Назовите качества человека, которые можно разместить на шипах. Самые отрицательные. (ответы детей)

(скупость, зависть, жадность, грубость, невежливость, ложь...)

- Запишите каждый два качества...

## **Звучит волшебная музыка!**

- А сейчас мы побудем волшебниками.

-Встаньте все из-за парт.

-В наш кабинет, словно в сказку ворвётся ветер перемен.

- Возьмите один шип правой рукой, скомкайте его, перевернитесь три раза на правой ноге, возьмите второй шип левой рукой, скомкайте его, перевернитесь три раза на левой ноге. Сейчас возьмите свои комочки и передайте впереди стоящему. Отправляем все отрицательные качества в волшебную корзину. Они нам в жизни не пригодятся.

## ПРИСЕЛИ

- БУТОН - это положительные качества души человека, прислушайтесь к себе, подумайте какое самое замечательное качество для вас, запишите его на лепестке.

ДОБРОТА, ЛЮБОВЬ, ВНИМАНИЕ, ЗАБОТА, ТЕРПЕНИЕ...

-Ребята, у кого совпали положительные качества на лепестках вашей души? Видите, как вы все похожи.

## **Звучит волшебная музыка!**

-И так вы становитесь свидетелями рождения чуда. На ваших глазах из нежнейших лепестков вашей души, на этой обыкновенной классной доске возникает самая прекрасная в мире роза. (КЛЕИМ)

## РЕФЛЕКСИЯ

- Этот цветок это весь ваш замечательный, доброжелательный, отзывчивый 3 в класс. Цветок получился из лепестков вашей души.

- Что мы должны делать, чтобы лепестки нашей души никогда не завяли и их становилось всё больше и больше? (совершать добрые поступки, добрые дела, проявлять внимательность, доброжелательность, приветливость, заботу, старательность, терпение....)

Цветы благоухают у тех хозяев, которые их подкармливают, удобряют, поливают, так пусть же первым удобрением вашей розы станут ваши аплодисменты.

- Я всех благодарю за вашу работу.

Помните:

Добрые слова - корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.

Добрые сердца – сады.

- Заботьтесь о своём саде, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.