

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение-
Средняя общеобразовательная школа посёлка Рассуха
Унечского района Брянской области

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей-предметников
протокол от 31.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кулешова Т.А.
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1891342)

учебного курса внеурочной деятельности
«История Брянского края»
для обучающихся 9 класса

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Выпускник получит возможность научиться:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

познавательный интерес к прошлому своей страны;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

формирование коммуникативной компетентности;

обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты

Выпускник получит возможность научиться:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе

определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;

критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события истории Брянского края в XIX-XXвв. как исторической эпохи;
- использовать историческую карту как источник информации о границах Брянского края XIX-XXвв, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Брянском крае в XIX-XXвв., памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях нашего края;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по Брянскому краю;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Брянского края XIX-XXвв; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия»,

«самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов;
- сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие Брянского края в XIX-XX вв, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории своего края в XIX-XX вв. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

17 часов

Раздел I. Брянский край в XIX в

Перемены в административном устройстве. Уезды и города Брянского края в первой половине XIX в. Особенности развития промышленного производства в уездах Брянского края. Мальцовский промышленный район. Развитие торговли в первой половине XIX в.

Перемены в развитии крестьянского хозяйства. Уклад крестьянской жизни

Брянский арсенал в годы Отечественной войны. Брянцы в боевых действиях регулярной русской армии. Брянцы в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянского края.

Брянцы в общественной жизни России первой половины XIX в.

Изменения в быте и культуре Брянского края первой половины XIX в. Дворянские усадьбы первой половины XIX в. Архитектура Брянского края в первой половине XIX в. Система образования в Брянском край в первой половине XIX в. Брянский край и литература первой половины XIX в

Отмена крепостного права на территории Брянской области. Земская реформа. Судебная

реформа. Городская реформа.

Положение крестьянства после осуществления реформы. Пореформенное дворянство

Железнодорожный транспорт второй половины XIX в на территории Брянского края.

Развитие промышленности в пореформенный период. Торговля.

Брянцы в войнах второй половины XIX в.

Городской быт. Проблемы образования. Братья Могилевцы. Деятели науки и культуры России начала XX в. связанные с Брянским краем

Раздел II. Брянский край в 1900-1920 гг.

Особенности административного устройства в начале XXв;

Уезды и города Брянского края в начале нового столетия

Особенности развития промышленности края. Брянский завод в Бежице. Предприятия Мальцовского округа. Клинцовский и Новозыбково-Злынковский промышленные районы. Развитие сельского хозяйства в началеXX в. Столыпинская аграрная реформа и брянская деревня.

Рабочее и крестьянское движение на Брянщине. Начало революции 1905 года. Высший подъем революции – осень 1905 года. Итоги революции.

Политические партии в Брянском крае Революционный террор на Брянщине. Режим реакции

Тыловая жизнь. Военная промышленность.

Февральская революция 1917 года на Брянщине. Октябрьская революция на Брянщине.

Германская интервенция и борьба с нею.

Брянский край в гражданской войне (1919-1920 гг.) Формирование новых экономических отношений. Первые шаги «новой культуры» на Брянщине. Кризис политики военного коммунизма

Раздел III. Брянский край в 1920-1930 гг.

Административно-территориальные перемены. Численность жителей Брянского края в1920-е-1930-е гг. Национальный состав населения.

Развитие промышленности в годы НЭПа. Положение в сельском хозяйстве. НЭП - нерешенные проблемы

Движение ударников и стройки первой пятилетки на Брянщине. Реализация планов второй и третьей пятилеток на Брянщине. Стахановское движение

Брянский край в годы сталинских репрессий.

Борьба за грамотность. Школьное образование на Брянщине.

Профессиональное, среднее специальное и высшее образование. Культурно-просветительная работа. Радио и печать. Архитектура. Литература и искусство. Повседневный быт жителей края в 1920-е-1930-е гг. Развитие здравоохранения на Брянщине. Физкультура и спорт

Раздел VI. Брянский край в годы Великой Отечественной войны

Начало войны. Оборона Брянского края (июнь-август 1941 г.). Брянский фронт (август-сентябрь 1941 г.). Бои в окружении.

Под властью оккупантов. Локотский самоуправляемый округ. Начало партизанской борьбы. Трудности и успехи партизанского движения

Завершающие действия партизан. Освобождение Брянска и восточных районов края. Изгнание врага и центральных и западных районов Брянского края.

Брянский край помнит своих героев.

Раздел V. Брянщина во второй половине XX – начале XXI в.

Возрождение края. Создание Брянской области. Возрождение сельского хозяйства. Обновление Брянской промышленности. Культура, наука, образование Брянщины в послевоенные годы. Послевоенный повседневный быт

Социально-политическая ситуация. Промышленность края. Сельское хозяйство. Культура, искусство, образование. Повседневная жизнь

Социально-политическая и экономическая ситуация до краха СССР. Социально-политическая и экономическая ситуация в обновляющейся России.

Повседневная жизнь, культура и образование в Брянском крае. Чернобыльская катастрофа и её последствия. Жители Брянской области в «горячих точках» и на защите рубежной страны

3. Тематическое планирование

№

п/п

Тема

Кол- во

часов

Дата проведения

по плану

фактически

1

Инструктаж по ТБ. Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в XIX в.

1

2

Брянский край в Отечественной войне 1812года

1

3

Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России первой половины XIX в.

1

4

Быт, образование и культура Брянского края в I пол. XIX в.

1

5,6

Брянская деревня в XIX в.

Участие брянцев в войнах II пол XIX в.

1

7,8

Административное устройство и население Брянского края в началеXX в. Экономическое развитие Брянского края в нач. XX в.

1

9

Общественно-политическая жизнь Брянского края в нач. XX в.

1

10

Брянский край в годы первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.

1

11

Установление советской власти в Брянском крае. Гражданская война. «Военный коммунизм» на территории Брянского края

1

12

Брянский край период осуществления НЭПа

1

13

Индустриализация и коллективизация на Брянщине

1

14

Брянский край в годы Великой Отечественной войны

1

15

Брянщина в послевоенные годы (1944-1959гг.)

1

16. Брянский край в 1960-е-1970-е гг. и в 1980-х-1990-х гг.

17. Культурная жизнь Брянского края в XIX-XX вв.