

Учредительный документ юридического лица  
ОГРН 1023201041247 представлен при  
внесении в ЕГРЮЛ записи от 20.01.2020 за  
ГРН 2203200006183



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 73B4CA0037AA53A342E3BFB871EA1E8F  
Владелец: Шкюрупский Александр Анатольевич  
Межрайонная ИФНС России №10 по Брянской области  
Действителен: с 22.04.2019 по 22.04.2020

Утверждены  
приказом управления образования  
администрации Унечского  
муниципального района

от 9.01.2020 № 4

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения - Средней  
общеобразовательной школы поселка Рассуха  
Унечского района Брянской области

1. В раздел 2 «Основные цели (задачи) учреждения и их реализация»:
  - 1.1. пункт 2.2. изложить в следующей редакции:
    - «2.2. Основной целью (задачей) деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.  
Образовательная деятельность по вышеуказанным реализуемым образовательным программам должна быть направлена на:
      - формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
      - единство образовательного пространства Российской Федерации;
      - формирование критериальной (содержательно-критериальной) основы оценки результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы;
      - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
      - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
      - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
      - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
      - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
      - профессиональную ориентацию обучающихся;
      - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, то есть преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
      - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в том числе из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
      - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
      - формирование общей культуры обучающихся;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. пункт 2.5. изложить в следующей редакции:

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

а) основные общеобразовательные программы:

**- образовательная программа дошкольного образования,**

направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

**- образовательная программа начального общего образования,**

направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

**- образовательная программа основного общего образования,**

направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие

склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

**- образовательная программа среднего общего образования,**

направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Сроки получения (освоения) образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

б) дополнительные общеобразовательные программы:

**- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования,**

направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2. Раздел 3 «Дошкольное и дополнительное образование» изложить в следующей редакции:

«3.1. Получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в образовательном Учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, может начинаться в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В Учреждении функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста в режиме сокращенного дня пятидневной рабочей недели (8-10-часового пребывания).

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы группы также в выходные и праздничные дни.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.