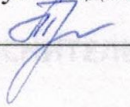


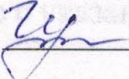
Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа
поселка Рассуха Унечского района Брянской области

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Рассмотрено»
на заседании МО школы
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Руководитель МО школы
 /Кулешова Т.А.

«Согласовано»
с зам директора по УВР

 /Гунич Т.Н.

«Утверждено»
Приказ №65 от 31.08.2020г.

Директор МОУ-СОШ пос.Рассуха
 /Рылькова М.И.



Рабочая программаэлективного курса по математике
для учащихся10-го класса
"Подготовка кЕГЭ»

Всего часов на изучение программы - 35ч.

Количество часов в неделю -1ч.

Образовательная область: математика и информатика

Учитель: Рылькова Мария Ивановна

Педагогический стаж: 44 год

**Элективный курс
«Подготовка к ЕГЭ по математике»
для учащихся 10 класса**

Пояснительная записка.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» имеет огромное значение для подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и к поступлению в ВУЗы. Он разработан для 10-11 классов общеобразовательных школ и рассчитан на 35 часов изучения, 1 час в неделю.

Запланировано более глубокое и осмысленное изучение таких тем, как «Тригонометрические выражения и их преобразование», «Тригонометрические уравнения и неравенства», «Решение текстовых задач» (этой теме уделено огромное внимание), «Основные приемы решения систем уравнений», «Взаимное расположение прямых и плоскостей», «Производная и ее применение», «Площадь поверхности многогранников». Кроме того, важное место отводится для изучения и повторения таких тем, как «Решение неравенств с одной переменной», «Решение прямоугольных треугольников», «Вычисление площадей планиметрических фигур», «Решение треугольников».

Тематическое планирование составлено с учетом анализа вариантов ЕГЭ, вследствие чего элективный курс предполагает рассмотрение всех типичных заданий экзамена по данным темам (часть В), а также предполагает создание прочной базы для начала работы над более серьезными заданиями (часть С). Обширность тем позволяет при изучении «Основных приемов решения систем уравнений» разбирать серьезные задания С1, а при решении уравнений и неравенств – задания С3, изучение стереометрии в данном курсе рассчитана на овладение необходимыми навыками для решения заданий С2.

Курс призван помочь учащимся сознательно овладеть системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин, для достойной сдачи ЕГЭ и продолжения образования в ВУЗе, а также предусматривает развитие математических способностей, логического мышления, пространственного воображения и устойчивого интереса к математике.

В преподавании используется в основном метод проблемного изложения материала и практические занятия. Итоговый контроль – зачет в форме и по заданиям ЕГЭ по пройденным темам.

Цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического процесса;
- развитие логико-алгоритмического мышления посредством изучения основных тем алгебра и начал анализа и стереометрии;
- развитие у учащихся интереса к изучению математики;
- подготовка к Единому государственному экзамену.

Задачи курса:

- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для решения поставленной задачи;

- формировать умение решать основные практические задачи, а также проводить сложные логические рассуждения для решения более сложных заданий различных разделов математики;
- учиться использовать приобретенные знания данных разделов математики в практической и повседневной жизни.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- решать задачи на движение, совместную работу, проценты, на оптимизацию, смеси и сплавы;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих тригонометрические функции;
- решать тригонометрические уравнения, неравенства и их системы различной степени сложности;
- решать простейшие планиметрические задачи в треугольниках, по нахождению площадей фигур;
- решать уравнения, неравенства, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- решать рациональные неравенства, их системы;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; строить графики изученных функций;
- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;
- анализировать реальные числовые данные; осуществлять практические расчеты по формулам, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- решать уравнения и системы комбинированного вида, в том числе с помощью ограничения значений.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Дата проведения(по плану)	Дата проведения (фактически)	Количество часов
1	Действительные числа. Преобразования выражений, включающих арифметические операции.	01.09-03.09		1
2	Решение задач на движение.	04.09-10.09		1
3	Решение задач на проценты.	11.09-17.09		1
4	Тригонометрические выражения и их преобразования.	18.09-24.09		1
5	Тригонометрические выражения и их преобразования.	25.09-01.10		1

6	Угол между прямыми в пространстве.	02.10-08.10		1
7	Решение задач на соотношение между натуральными числами.	09.10-15.10		1
8	Решение задач на совместную работу.	16.10-22.10		1
9	Решение треугольников.	23.10- 29.10		1
10	Вычисление площадей планиметрических фигур.	08.11-12.11		1
11	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	13.11-19.11		1
12	Решение задач на оптимизацию.	20.11-26.11		1
13	Решение задач на смеси и сплавы.	27.11-3.12		1
14	Решение тригонометрических уравнений.	04.12-10.12		1
15	Решение тригонометрических неравенств.	11.12-17.12		1
16	Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных и др	18.12-24.12		1
17	Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных и др	25.12-27.12		1
18	Решение задач на нахождение расстояний в пространстве.	09.01-14.01		1
19	Угол между прямой и плоскостью.	15.01-21.01		1
20	Угол между плоскостями	22.01-28.01		1
21	Производная сложной функции.	29.01-04.02		1
22	Квадратные неравенства (метод построения параболы).	05.02-11.02		1
23	Рациональные неравенства (метод интервалов).	12.02-18.02		1
24	Касательная к графику функции.	19.02-25.02		1
25	Задачи на построение сечений.	26.02-04.03		1
26	Площадь боковой поверхности многогранников.	05.03-11.03		1
27	Площадь боковой поверхности многогранников.	12.03-18.03		1
28	Правильные многогранники.	19.03-23.03		1
29	Исследование функции с помощью производной.	02.04-08.04		1
30	Наибольшее и наименьшее значение функции	09.04-15.04		1
31	Решение задач с помощью производной	16.04-22.04		1
32	Векторы в пространстве.	23.04-29.04		1
33	Решение задач	30.05-06.05		1
34	Зачет (по материалам варианта ЕГЭ)	07.05-13.05		1

35	Зачет (по материалам варианта ЕГЭ)	14.05 – 20.05		1
----	------------------------------------	---------------	--	---

Литература

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/[А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др.] под ред. А. Н. Колмогорова.-19-е изд.-.: Просвещение, 2010.-384с.: ил.
2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: А.В.Погорелов М.: Просвещение, 2009.
3. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2010\ под ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова.- Ростов-на-Дону: Легион-М, 2009-2013.
4. Единый государственный экзамен 2010. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся \ ФИПИ – М.: Интеллект-центр, 2010.-96с.
5. Звавич Л. И. Контрольные и проверочные работы по геометрии, 10-11.: Метод. пособие\ Л. И. Звавич, А. Р. Рязановский, Е. В. Такуш. – 2-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2002.-192с.:ил.
6. Колесникова С. И. Математика. Решение сложных задач Единого государственного экзамен.- 2-е изд. испр.- М.: Айрис-пресс, 2006.- 272с.
7. Материалы открытого банка данных ЕГЭ по математике ([h](#))